

# Escuelas públicas de Atlanta

## Declaración de compromiso familiar

Revisado el 17 de junio de 2024

El Distrito Escolar Público de Atlanta (APS) trabaja para garantizar que las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos. La participación familiar construye relaciones genuinas con las familias para apoyar su bienestar general, lo que incluye el aprendizaje y el desarrollo saludable de los estudiantes tanto en el hogar como en la escuela. Creemos que cuando las familias participan y se crean alianzas con un objetivo común, se ayuda a los niños a crecer y prosperar.

Adoptado de [childwelfare.gov](http://childwelfare.gov)

### ¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los niños en las escuelas del Título I cumplan con los altos estándares académicos del estado.

El Título I, Parte A prevé una participación familiar sustancial en todos los niveles de la educación de un estudiante.

La Sección 1116 de la ESSA contiene el requisito principal del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a las familias en la educación de sus hijos.

### ¿Qué es el compromiso familiar?

La participación familiar es la participación de las familias en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, asegurando que: Contribuyan al aprendizaje de

- sus hijos; Permanezcan activamente
- involucrados en la educación de sus hijos; Se conviertan en socios plenos en la
- educación de sus hijos y sean incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores; y Realicen otras actividades, como se describe en la Sección 1116 de la Ley
- Cada Estudiante Triunfa (ESSA).

### Desarrollado conjuntamente

La declaración de participación familiar se desarrolló en conjunto con las familias de los niños que asisten a las escuelas del Título I de APS. La declaración se distribuye en las escuelas y en los sitios web de los distritos y las escuelas.

Los padres y tutores pueden enviar comentarios sobre la declaración participando en la Encuesta anual de participación familiar del distrito, que se distribuye cada año a través de los boletines escolares locales, el sitio web del distrito y los canales de redes sociales de APS.

## Valoramos la colaboración

### Fortaleciendo nuestras escuelas

La Oficina de Programas Federales de APS, en asociación con la Oficina de Participación Familiar, brinda asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas del Título I sobre prácticas efectivas de participación familiar, así como sobre los requisitos del Título I. Se les proporcionan a las escuelas recursos y capacitación para desarrollar la capacidad de su personal, padres y familias.

La Oficina de Programas Federales y la Oficina de Participación Familiar realizan visitas regulares a las escuelas para supervisar la implementación del programa y brindar apoyo técnico in situ diseñado para mejorar la participación familiar en APS.

### Reserva de fondos

APS reservará más del uno por ciento requerido del monto total de los fondos del Título I asignados para el año escolar 2024-2025 para llevar a cabo los requisitos de participación familiar enumerados en la Sección 1116 de la ESSA. APS solicitará a los padres y tutores comentarios sobre el uso del uno por ciento para las actividades de participación familiar mediante la inclusión de una pregunta en la Encuesta de participación familiar anual del distrito. APS distribuirá fondos a las escuelas en función de los recuentos de pobreza multiplicados por una asignación por alumno de Participación de padres y familias. Este método garantiza que se dé prioridad a las escuelas con las mayores necesidades. APS proporcionará una orientación y una comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar y utilizar adecuadamente los fondos del Título I para respaldar sus evaluaciones de necesidades y programas de participación familiar.

### Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación familiar, la Oficina de Programas Federales y las Oficinas de Participación Familiar de APS se asocian con la Oficina de Programas Multilingües + Servicios para garantizar que la información se comunique de manera Idiomática que los padres y tutores puedan entender.

### Evaluación de la participación familiar

La Oficina de Participación Familiar trabaja con las escuelas del Título I para evaluar la eficacia de los programas de participación familiar a través de la Encuesta de Participación Familiar anual del distrito, que se distribuye cada año a través de los boletines escolares locales, el sitio web del distrito y los canales de redes sociales de APS. Las escuelas del Título I también recopilan comentarios sobre sus planes y programas de participación familiar a través de encuestas continuas y la Reunión de aportes del Título I anual en persona que se lleva a cabo en cada escuela.



Oficina de Servicios Multilingües  
404-802-7580

<https://www.atlantapublicschools.us/Page/37955>

## Valoramos el desarrollo de capacidades

### Desarrollo de la capacidad del personal escolar APS

organiza periódicamente oportunidades de capacitación para el personal escolar y los directores que destacan los requisitos de participación familiar del Título I, Parte A. Estas sesiones de capacitación se centran en estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia, crear un entorno acogedor, mejorar la comunicación bidireccional y construir relaciones con las familias y la comunidad. Las sesiones de capacitación pueden volver a impartirse al personal de nivel escolar para mejorar aún más su capacidad de involucrar a las familias como socios iguales en la educación de sus hijos.

Además, APS alienta al personal escolar a asistir a conferencias profesionales locales y nacionales sobre participación familiar eficaz. Las conferencias brindan a las escuelas la oportunidad de establecer contactos con otros distritos y aprender las mejores prácticas en el campo de la participación familiar.

Las escuelas del Título I de APS utilizan el modelo de participación familiar de los Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT, por sus siglas en inglés). APTT es un programa basado en evidencia en el que los maestros y las familias se asocian para abordar objetivos académicos a través de actividades de aprendizaje en el hogar. El Departamento de Educación de Georgia brinda capacitación y apoyo para el modelo APTT.

### Desarrollo de capacidades para padres y familias APS proporciona a las

familias información sobre el programa Título I en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Las instalaciones residenciales de APS están incluidas en la correspondencia y las actividades de participación familiar.

APS trabaja con las escuelas del Título I para ayudar a las familias a comprender:

- Expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes;
- Información específica relacionada con la participación familiar;
- Los exigentes estándares académicos del Estado, las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas; y
- Uso del sistema de información estudiantil de APS Infinite Campus y otros recursos digitales, incluidos los daños de la piratería de derechos de autor.

APS colabora con programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal dentro del distrito y a nivel local. En la primavera, las escuelas organizan jornadas de Kindergarten Round-Up, Middle School Transition Nights y College and Career Fairs, que brindan información a las familias que ayuda a preparar a los estudiantes para una transición sin problemas a la siguiente etapa del aprendizaje académico.

## Valoramos la opinión de la comunidad

### ¿Quieres más APS?

Hay muchas buenas noticias en las escuelas públicas de Atlanta y sus alrededores. ¡Síguenos para saber más!

### APS Hoy

<https://apstoday.us/>

### Perspectivas

[de APS https://apsinsights.org/blog/](https://apsinsights.org/blog/)

### Sala de prensa de

[APS https://www.atlantapublicschools.us/Page/42366](https://www.atlantapublicschools.us/Page/42366)

### ¡Hola APS!

<https://www.atlantapublicschools.us/holaaps>

### Oportunidades para una consulta significativa con los padres

La participación de los padres, la familia y la comunidad es fundamental para el programa de participación familiar del Título I, Parte A. Se invita a todas las familias a participar en las siguientes oportunidades para compartir sus ideas y sugerencias con el fin de ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento estudiantil.

### Eventos de participación

[familiar https://www.atlantapublicschools.us/domain/15598](https://www.atlantapublicschools.us/domain/15598)

### Hablemos

<https://www.atlantapublicschools.us/domain/14240>

### Equipos Go

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/1483>

### Redes sociales

@apsupdate / @fedprograms / @APSFam\_Alum

### Reuniones de grupos

<https://www.atlantapublicschools.us/Domain/16987>

<https://www.youtube.com/user/apsupdate/videos>

<https://www.facebook.com/AtlantaPublicSchools/>